

JM Wallonie - Bruxelles

GRATUIT

19 NOVEMBRE 2021  
LE DELTA - NAMUR

EN  
AVANT!

FÊTE DES DROITS DE L'ENFANT  
ET DES JEUNES



MA VOIX,  
MES DROITS

ÉD. RESP. JULIEN BEUMANS, DIRECTEUR GÉNÉRAL - 75 RUE D'ARLON 1000 BRUXELLES



Les voix de 400 enfants des écoles de  
Wallonie et Bruxelles

#MaVoixMesDroits #FeteEnAvant  
[www.jeunessesmusicales.be](http://www.jeunessesmusicales.be)  
[www.enavant.cfwb.be](http://www.enavant.cfwb.be)



AVEC LE SOUTIEN DE



Q pointculture



# MA VOIX, MES DROITS

Toi aussi tu as des droits, comme les adultes ! Le droit de t'exprimer, de donner ton avis, d'être protégé.e, et même d'avoir des loisirs... C'est ce qu'on appelle les «Droits de l'Enfant». La Convention Internationale des Droits de l'Enfant est un traité adopté par les Nations Unies le 20 novembre 1989... Et qui t'explique tous tes droits, tout ce que tu peux demander, tout ce que tu peux faire, à la maison, à l'école et en société, avec ou sans tes parents, bref c'est un texte très important !

Tu comprends maintenant pourquoi chaque année, le 20 novembre, c'est un peu TA journée. On l'appelle d'ailleurs la «**Journée Internationale des Droits de l'Enfant**». Elle concerne tous les enfants : aussi bien tes camarades de classe que les enfants qui ont moins de chance (les enfants victimes de la guerre, les enfants réfugiés, les enfants handicapés...). Tu l'as compris : c'est une journée vraiment spéciale ! Et pas seulement pour faire la fête, mais aussi pour réfléchir, penser aux autres, te poser des questions, faire en sorte que le Monde soit meilleur. Parce que ne l'oublie pas: le futur est entre tes mains... C'est toi l'adulte de demain !

**Alors fais entendre ta voix et tes droits !**

## **POUR DES INFOS DÉTAILLÉES, POUR LES ENFANTS ET LES ADULTES**

- > La liste des articles de la Convention est disponible dans la rubrique « Droits de l'Enfant » du site <https://enavant.cfwb.be/>
- > Pour plus d'informations sur les Droits de l'Enfant en Fédération Wallonie-Bruxelles, consultez le site de l'Observatoire de l'Enfance, de la Jeunesse et de l'Aide à la Jeunesse ([www.oejaj.cfwb.be](http://www.oejaj.cfwb.be)) ou celui du Délégué Général aux Droits de l'Enfant ([www.dgde.cfwb.be](http://www.dgde.cfwb.be))



Trop cool cette journée des Droits de l'Enfant au Delta non ? Nous espérons que tu t'es bien amusé.e, que tu as partagé de bons moments avec tes amis de l'école mais aussi que tu as pu rencontrer d'autres enfants, que tu en sais plus sur tes droits, que tu t'es éclaté.e sur scène, que tu as donné de la voix ! Sache que nous, nous avons été heureux de te croiser, d'échanger avec toi, de te faire chanter, écrire, réfléchir... Nous ? Ce sont les **Jeunesses Musicales** !

Nous sommes une organisation de jeunesse dont l'objectif est d'initier tous les enfants à toutes les musiques ... et la musique c'est un moyen pour comprendre le monde, pour s'exprimer et puis avoir accès à la musique, c'est un des Droits de l'Enfant ! C'est donc ton droit, parmi d'autres !

Aujourd'hui, les Jeunesses Musicales ont permis que tu chantes les chansons que tu as écrites avec tes copains et l'aide de l'animateur qui est venu dans ta classe, que tu puisses rencontrer des associations qui travaillent pour défendre les droits de tous les enfants, ... mais nous espérons que nous nous croiserons à nouveau lors de concerts ou d'ateliers organisés dans ton école, ou encore, lors de stages de musique, car, tu l'auras compris, c'est notre spécialité ! N'hésite pas à en parler autour de toi, à la maison, à l'école,... Et en avant la musique !

[www.jeunessesmusicales.be](http://www.jeunessesmusicales.be)



# **PROGRAMME DE LA JOURNÉE**

**9:00 - ACCUEIL**

**9:00 > 14:00 - ATELIERS**

**12:00 - LUNCH**

**14:30 > 15:30 - CONCERT**

# LES DROITS DE L'ENFANT

Ce 20 novembre, c'est l'anniversaire de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant ! Elle a en effet été adoptée ce jour-là par les Nations Unies à New-York en 1989. À cette occasion et depuis 2011, la Fédération Wallonie-Bruxelles a pris l'initiative de mettre sur pied une grande fête populaire pour informer les enfants sur leurs droits : la fête En Avant ! Alors fais entendre tes droits comme jamais ! Tu trouveras ci-dessous leur liste complète :

## ART. 1 - DÉFINITION DE L'ENFANT

Si tu as moins de 18 ans, tu es un enfant et la convention te concerne (sauf si ton pays t'accorde la majorité plus tôt).

## ART. 2 - TU AS DROIT À LA NON-DISCRIMINATION

Tous les enfants du monde ont les mêmes droits, même s'ils sont de couleur, de religion différente. Ton pays doit tout faire pour que tous les enfants soient traités de la même manière.

## ART. 3 - TU AS DROIT AU BIEN-ÊTRE

Si les personnes qui t'entourent décident de quelque chose qui se rapporte à toi, elles doivent le faire en tenant compte de ton intérêt. Ton pays doit veiller à te protéger et te soigner si tes parents ne peuvent pas le faire eux-mêmes. Ton pays est responsable des institutions (école, justice, ...) chargées de t'aider et de te protéger.

## ART. 4 - TU AS DROIT À L'EXERCICE DE TES DROITS

Ton pays doit faire le nécessaire pour que les droits de l'enfant soient vraiment respectés.

## ART. 5 - TU AS DROIT AU DÉVELOPPEMENT DE TES CAPACITÉS

Ton pays doit respecter le droit et le devoir de tes parents d'assurer le développement de tes capacités.

## ART. 6 - TU AS DROIT À LA VIE ET AU DÉVELOPPEMENT

Tu as droit à la vie. Ton pays doit te donner les moyens de survivre et d'assurer ton développement.

### **ART. 7 - TU AS DROIT À UN NOM ET UNE NATIONALITÉ**

Tu as le droit d'avoir un nom et une nationalité. Tu as le droit de connaître tes parents et d'être élevé par eux. Même si tu es apatride, tu as le droit d'acquérir une nationalité.

### **ART. 8 - TU AS DROIT À LA PROTECTION DE TON IDENTITÉ**

Ton pays doit te protéger et, le cas échéant, t'aider à conserver ton identité, ta nationalité, ton nom et tes relations familiales.

### **ART. 9 - TU AS LE DROIT DE VIVRE AVEC TES PARENTS**

Tu ne peux pas être séparé de tes parents, sauf dans ton intérêt (si tu es maltraité, si tu es négligé, si tes parents sont séparés). Tu as le droit de donner ton avis et de participer à toute décision concernant une éventuelle séparation de tes parents. Ils ont aussi le droit de donner leur avis et de participer à une telle décision. Si tu es séparé de tes deux parents ou de l'un d'eux, tu as le droit de rester en contact avec eux.

### **ART. 10 - TU AS LE DROIT À RETROUVER TA FAMILLE**

Tu as le droit de quitter un pays et d'entrer dans un autre pour retrouver tes parents. Tes parents ont le même droit. Si tu habites dans un autre pays que tes parents, tu as le droit d'avoir des contacts réguliers avec eux. Tu as le droit de les rejoindre.

### **ARTICLE 11 : TU AS DROIT À LA LIBERTÉ DE DÉPLACEMENT**

Personne ne peut t'enlever de ton pays ou s'opposer à ton retour dans ton pays. Tu ne peux pas être gardé de force dans un pays étranger par un parent ou une autre personne.

### **ARTICLE 12 : TU AS DROIT À LA PARTICIPATION**

Dès que tu en es capable, tu as le droit de donner ton avis sur des choses qui se rapportent à toi et ton pays doit y faire attention.

### **ARTICLE 13 : TU AS DROIT À LA LIBERTÉ D'EXPRESSION**

Tu as le droit d'exprimer tes idées ; cela signifie que tu peux rechercher, recevoir et donner des informations ou des idées. Il y a cependant des limites à ta liberté d'expression :

- Tu dois respecter les droits et la réputation des autres
- Tu ne peux pas mettre la société en danger.

### **ARTICLE 14 : TU AS DROIT À LA LIBERTÉ DE PENSÉE, DE CONSCIENCE ET DE RELIGION**

Tu as le droit de choisir librement ta religion. Tes parents doivent te guider dans l'exercice de ce droit. Tu dois pratiquer ta religion en respectant le droit des autres personnes et en ne les dérangeant pas.

### **ARTICLE 15 : TU AS DROIT À LA LIBERTÉ D'ASSOCIATION**

Tu as le droit d'organiser des réunions avec d'autres personnes. Ta liberté de réunion et d'association a des limites :

- Tu dois respecter les libertés et les droits des autres
- Tu ne peux pas mettre la société en danger.

### **ARTICLE 16 : TU AS LE DROIT À LA PROTECTION DE TA VIE PRIVÉE**

Personne ne peut se mêler de ta façon de vivre ni de celle de ta famille. Ta maison et ta correspondance sont également protégées. Personne ne peut entrer dans ta maison sans raison ni lire ton courrier.

### **ARTICLE 17 : TU AS DROIT À L'INFORMATION**

Tu as le droit de recevoir une bonne information grâce à la télévision, aux journaux, à la radio... En particulier, cette information élargira ta culture (tes connaissances) et assurera ta santé physique et mentale. Ton pays doit favoriser la distribution et la vente de livres pour enfants et encourager de nouvelles émissions et de nouveaux journaux même dans une autre langue pour les enfants qui appartiennent à une minorité. Tu as le droit d'être protégé contre des informations qui peuvent te faire du mal.

### **ARTICLE 18 : LA RESPONSABILITÉ DE TES PARENTS**

Tes parents sont responsables de ton développement et doivent s'occuper de ton éducation : t'apprendre à parler, à jouer, à choisir une bonne école... Ton pays doit aider tes parents dans cette mission en créant des institutions et des services chargés de veiller à ton bien-être. Si tes parents travaillent, ton pays doit les aider plus particulièrement.

### **ARTICLE 19 : TU AS LE DROIT D'ÊTRE PROTÉGÉ CONTRE LES MAUVAIS TRAITEMENTS**

Ton pays doit te protéger contre toutes les formes de violence et de brutalités physique ou mentale. Il doit te protéger contre l'abandon, la négligence, les mauvais traitements, l'exploitation et la violence sexuelle, que tu sois sous la garde de tes parents ou toute autre personne.

## **ARTICLE 20 : TU AS LE DROIT À UNE PROTECTION MÊME SI TU N'AS PAS DE FAMILLE**

Si tu n'as plus de famille, ton pays doit te protéger et t'aider. Ton pays t'apportera une protection qui devra tenir compte de ton passé et de ta culture.

## **ARTICLE 21 : TES DROITS DANS LE CADRE DE L'ADOPTION**

Si ton pays autorise l'adoption, il doit d'abord penser à l'intérêt de l'enfant qui est adopté. Ton adoption ne peut se faire sans l'accord des personnes qui sont responsables de toi. Elle peut se faire dans un autre pays que le tien, si c'est la meilleure solution pour toi. Il doit t'être accordé les mêmes droits que si tu avais été adopté dans ton pays d'origine. Les personnes qui t'adopteront ne pourront tirer aucun profit matériel (par exemple gagner de l'argent) de cette adoption.

Les pays prendront accord pour que ton adoption se fasse, avec l'accord des autorités, par des organismes compétents.

## **ARTICLE 22 : LES DROITS DE L'ENFANT RÉFUGIÉ**

Si tu as quitté ton pays parce que tu étais en danger, le pays qui t'accueille doit t'aider et te protéger. Tu seras protégé par le droit international (lois communes à tous les pays). Les états et les organisations internationales devront t'aider à retrouver tes parents et ta famille.

## **ARTICLE 23 : LES DROITS DE L'ENFANT HANDICAPÉ**

Si tu es handicapé mentalement ou physiquement, tu as le droit de recevoir des soins spéciaux, gratuitement si possible. Tu as le droit d'aller dans une école qui est adaptée à ton handicap et qui te permettra de vivre normalement.

## **ARTICLE 24 : TU AS DROIT À LA SANTÉ ET AUX SERVICES MÉDICAUX**

Tu as le droit d'avoir la meilleure santé possible. Ton pays doit tout faire pour t'y aider. Ton pays devra supprimer les pratiques traditionnelles dangereuses pour la santé des enfants (par exemple l'excision des petites filles).

## **ARTICLE 25 : TU AS DROIT À LA RÉVISION DE TON PLACEMENT (EN FOYER/FAMILLE D'ACCUEIL)**

Si tu es placé qu'elle qu'en soit la raison, tu as le droit qu'on suive l'évolution de ta situation régulièrement.

## **ARTICLE 26 : TU AS DROIT À LA SÉCURITÉ SOCIALE**

Si tes parents ne gagnent pas assez d'argent, ton pays doit les aider pour qu'on puisse te soigner.

### **ARTICLE 27 : TU AS DROIT À UN NIVEAU DE VIE DÉCENT**

Tu as le droit à un niveau de vie décent. Tu dois pouvoir te développer normalement sur le plan physique, mental, spirituel, moral et social.

Ce sont d'abord tes parents qui sont responsables de ton développement.

Si nécessaire, ton pays devra aider tes parents ou les personnes responsables de toi. Ils accorderont la priorité à l'alimentation, à l'habillement et au logement. Ton pays te garantit le droit à la pension alimentaire. Il s'organisera pour t'assurer ce droit, où que tu sois.

### **ARTICLE 28 : TU AS DROIT À L'ÉDUCATION**

Tu as le droit d'aller à l'école primaire qui doit être obligatoire et gratuite.

Tu as le droit d'accéder à l'enseignement secondaire. Il doit être gratuit, sinon, des aides doivent t'être accordées.

L'enseignement supérieur t'es également accessible.

Tu as le droit à une orientation scolaire et professionnelle.

Tout doit être fait pour t'encourager à fréquenter l'école.

La discipline scolaire doit respecter tes droits et ta dignité.

Les États doivent coopérer (travailler ensemble) pour éliminer l'ignorance et l'analphabétisme (absence d'instruction) dans le monde et pour développer l'accès aux connaissances scientifiques et techniques.

Les pays en développement doivent être aidés.

### **ARTICLE 29 : LES OBJECTIFS DE TON ÉDUCATION**

L'école doit te donner la possibilité de développer ta personnalité et tes capacités, t'apprendre à respecter les droits de l'homme et les libertés fondamentales, te préparer à assumer tes responsabilités dans une société libre, dans un esprit de compréhension, de paix, de tolérance, d'égalité et d'amitié entre tous et t'inculquer le respect de l'environnement.

### **ARTICLE 30 : LES DROITS DES ENFANTS DE MINORITÉS OU DE POPULATIONS AUTOCHTONES**

Si tu appartiens à la population d'un pays ou à un groupe minoritaire qui a ses habitudes, sa religion, sa langue, tu as le droit d'avoir tes traditions, de suivre ta religion, de parler ta langue.

### **ARTICLE 31 : TU AS DROIT AUX LOISIRS**

Tu as le droit de te reposer et d'avoir des loisirs, de jouer, de participer à des activités récréatives, culturelles et artistiques.

### **ARTICLE 32 : TU AS DROIT À LA PROTECTION CONTRE L'EXPLOITATION**

Tu ne peux pas être exploité au travail. Ton pays doit te protéger contre tout travail qui mettrait en danger ta santé, ton éducation, ton développement. Il doit décider à partir de quel âge on peut travailler, réglementer les horaires et les conditions de travail, prévoir des punitions pour ceux qui ne respectent pas ces règles.

### **ARTICLE 33 : TU AS DROIT À LA PROTECTION CONTRE LA DROGUE**

Ton pays doit tout faire pour te protéger contre la drogue.

### **ARTICLE 34 : TU AS DROIT À LA PROTECTION CONTRE L'EXPLOITATION SEXUELLE**

Tu as le droit d'être protégé contre toutes les formes de violence et d'exploitation sexuelle (la prostitution, la participation à des productions pornographiques...).

### **ARTICLE 35 : TU AS DROIT À LA PROTECTION CONTRE LA VENTE**

Tu ne peux être enlevé ou vendu. Aucun commerce d'enfant ne peut être organisé.

### **ARTICLE 36 : TU AS LE DROIT À LA PROTECTION CONTRE LES AUTRES FORMES D'EXPLOITATION**

Personne ne peut profiter de toi. Ton pays doit veiller à ce que personne ne profite de toi.

### **ARTICLE 37 : TU AS DROIT À LA PROTECTION CONTRE LA TORTURE ET LA PRIVATION DE LIBERTÉ**

Tu ne peux pas être torturé ou soumis à une peine cruelle et dégradante. On ne peut pas te mettre en prison à vie, ni te condamner à la peine de mort. Tu ne peux pas être arrêté sans raison. Ta détention (la prison) doit être la dernière solution possible. Elle doit être aussi courte que possible.

Si tu es privé de liberté (mis en prison), tu dois être traité humainement et avec le respect de ta dignité d'être humain. Il doit être tenu compte des besoins de ton âge. Tu seras séparé des adultes. Tu auras le droit de rester en contact avec ta famille (sauf cas exceptionnels dans ton intérêt).

Si tu es privé de liberté, tu as droit à diverses formes d'assistance. Tu as le droit de contester les raisons de ton enfermement devant un tribunal. Toutes les décisions qui concernent ta privation de liberté doivent se prendre le plus vite possible.

### **ARTICLE 38 : TU AS DROIT À LA PROTECTION EN CAS DE CONFLITS ARMÉS (GUERRES)**

Ton pays doit tout faire pour qu'aucun enfant de moins de 15 ans ne participe directement à une guerre, ni ne rentre dans l'armée. Si ton pays est touché par la guerre, ton pays doit tout faire pour te protéger et te soigner.

### **ARTICLE 39 : TU AS DROIT À UN TRAITEMENT APPROPRIÉ**

Ton pays doit t'aider à te réadapter et à te réinsérer socialement (t'aider à retrouver une vie normale) si tu as été victime de négligence, d'exploitation, de sévices, de tortures ou de toute autre forme de traitements cruels.

### **ARTICLE 40 : LA JUSTICE ET LES DROITS DES MINEURS**

Si on pense que tu as fait quelque chose de mal ou si tu es coupable d'une mauvaise action, tu as le droit d'avoir un procès juste et d'être défendu par un avocat. Personne ne peut t'accuser de quelque chose que tu as fait et qui n'était pas interdit au moment où tu l'as fait.

Tant qu'on ne prouve pas le contraire, tu es considéré comme innocent. Tu dois connaître rapidement ce dont on t'accuse.

Personne ne peut t'obliger à t'avouer coupable. Si tu ne comprends pas la langue utilisée, tu peux demander à quelqu'un de t'aider à comprendre ce qui est dit. Ta vie privée doit être respectée à tout moment. Chaque fois que c'est possible, ton pays doit éviter de faire juger des enfants et de les placer en prison.

### **ARTICLE 41 : TU AS DROIT À LA PROTECTION LA PLUS FAVORABLE**

Tu peux bénéficier dans ton pays des législations les plus favorables au niveau de tes droits.

### **ARTICLE 42 : LA DIFFUSION DES DROITS**

Les États doivent faire connaître le texte de cette Convention aussi bien aux adultes qu'aux enfants.

# CHANSONS

## JE SUIS UNIQUE

Chanson écrite par les élèves de l'école communale Pré Vert à Lillois

Les droits de l'enfants  
Ne doivent pas fondre comme le chocolat  
Restons heureux en chantant  
Pétillons comme le soda  
Reste toi, ne change pas  
tu as le droit d'être celui en qui tu crois  
Si tu le veux, tu le peux  
Si tu le veux, tu le peux  
libre pour la vie,  
entouré de tes amis  
Changeons l'univers  
de la plus belle des manières  
Main dans la main  
protégés et unis  
Vers un meilleur lendemain  
tous ensemble on sourit

### REFRAIN

Si je suis moi  
Je suis unique (Hé!) Je suis unique (Hé!)  
Si toi t'y crois  
On sera une équipe (Hé!) On sera une équipe (Hé!)  
Si je suis moi, Si toi t'y crois.

### PONT (x2)

LDDE, Il faut les respecter  
LDDE, Jamais les oublier

Toi tu as le droit  
d'avoir un toit,  
Moi si je suis suédois  
Bruxellois Québécois  
J'ai tous les mêmes droits que toi (x2)  
J'ai mes propres idées  
mes propres choix  
Je voudrais m'exprimer  
pas toujours suivre la majorité

# MA VOIX, MES DROITS

Chanson écrite par les élèves de l'école primaire Reine Astrid à Bruxelles

Le passé était douloureux, le futur sera meilleur, si on change le présent.  
Il faut suivre son chemin sans jamais regarder en arrière, pour voir le monde en grand.

Chacun de nous est unique, comme la vie est en couleurs.  
Pour trouver le bonheur, il faut combattre nos peurs

Les mots, c'est nos armes ! Ils nous éloignent du drame,  
de la souffrance, ils nous aident à sécher nos larmes.

Soyons forts même quand le ciel s'assombrit.  
Ensemble, nous serons à l'abri.

Effaçons nos mauvais souvenirs de l'esprit.  
Retrouvons nos sourires que les étoiles brillent.

Gardons la tête haute pour bâtir un bel avenir.  
Un nouveau jour viendra nous envahir.

Le monde nous enrichit,  
Partons à l'aventure, le découvrir  
Pour devenir meilleur faisons mieux pour y parvenir.

Seuls, nous sommes plus fragiles  
A plusieurs, nous sommes plus solides

Fiers d'être les enfants d'aujourd'hui, les adultes de demain  
Nous allons imaginer une planète hors du commun

## REFRAIN

Soyons forts même quand le ciel s'assombrit.  
Ensemble, nous serons à l'abri.

# J'AI LA MÉMOIRE QUI PLEURE

Chanson écrite par les élèves de l'école du Centre à Gilly

Tu dis juste «c'est pas juste» qu' des enfants mentent dans l'méto

Tu dis juste «c'est pas juste» qu' des enfants n'aillent pas à l'école

Tu dis juste «c'est pas juste» que des enfants ne sachent pas lire

Alors pourquoi tu fais rien ? Nous on trouve ça pas juste !

Tu dis juste «c'est pas juste» qu' des enfants travaillent pour des prunes

Tu dis juste «c'est pas juste» qu' des enfants n'mangent pas à leur faim

Tu dis juste «c'est pas juste» que des enfants doivent faire la guerre

Alors pourquoi tu fais rien ? Nous on trouve ça pas juste !

Tu dis juste «c'est pas juste» qu' des enfants n'soient pas écoutés

Tu dis juste «c'est pas juste» qu' des enfants vivent dans la saleté

Tu dis juste «c'est pas juste» que des enfants vivent séparés

Alors pourquoi tu fais rien ? Nous on trouve ça pas juste !

Tu dis juste «c'est pas juste» qu' les enfants soient pas tous égaux

Tu dis juste «c'est pas juste» que des enfants soient maltraités

Tu dis juste «c'est pas juste» qu' des enfants soient emprisonnés

Alors pourquoi tu fais rien ? Nous on trouve ça pas juste !

(J'ai la mémoire ...)

On dit juste c' qui est juste c'est de grandir avec ses parents

On dit juste c' qui est juste c'est d'être égaux noirs, jaunes et blancs

On dit juste c' qui est juste c'est qu' chaque enfant aille à l'école

Voilà ce que nous on pense, car nous on trouve ça juste !

On dit juste c' qui est juste c'est qu' toujours soit rempli son bol

On dit juste c' qui est juste c'est d' pouvoir avoir des amis

On dit juste c' qui est juste c'est d'être heureux dans un pays

Voilà ce que nous on pense, car nous on trouve ça juste !

On dit juste c' qui est juste c'est d' pouvoir avoir des secrets

On dit juste c' qui est juste c'est qu' vos mains n' donnent que des caresses

On dit juste c' qui est juste c'est d' grandir sans qu' on nous rabaisse

Voilà ce que nous on pense, car nous on trouve ça juste !

On dit juste c' qui est juste c'est qu' des enfants fassent pas la guerre

On dit juste c' qui est juste c'est qu' on accepte nos caractères

On dit juste c' qui est juste c'est d' respecter nos libertés

Voilà ce que nous on pense, car nous on trouve ça juste !

(J'ai la mémoire ...)

Tu dis juste c'est pas juste alors écoute notre chanson

Tu dis juste c'est pas juste peut être tu deviendras moins .....

Si les adultes prenaient enfin la peine d' nous écouter

Peut-être alors qu' les droits des enfants seraient respectés

Rachid, Youcef, Xian, et encore pleins d' autres copains

Nous pourrions vivre heureux et avoir de beaux lendemains

Il suffit pour ça d' avoir seulement un peu de courage

Et de savoir signer des lois tout en bas d' une page

Yo yo yo j'ai la mémoire qui pleure (2x)

# VIVRE LIBRE

Chanson écrite par les élèves de l'école communale du Val à Vaux-Sous-Chevremont

## REFRAIN

Respectez nos droits de vivre libre, mourir serein, manger gras, ou pas.  
On a tous des droits, si on les enlève, qu'est-ce qu'on fera de tout ça ?  
Respectez nos droits de rigoler, de s'habiller en tout ce qu'on voudra.  
On a tous des droits, si on les enlève, qu'est-ce qu'on fera de tout ça ?

## COUPLET 1

Si Diego n'a pas de famille, il ne saura pas se débrouiller tout seul,  
Son parrain s'en fiche, et pourtant c'est son filleul.  
Il a besoin d'une famille pour être protégé,  
Mais il doit avoir un bon entourage pour s'amuser.  
Si Diego n'a pas de famille, c'est l'internat ou la rue  
Si il n'a pas de vêtement, il pourra finir tout nu !  
Il n'aura personne pour être éduqué et en bonne santé.  
Il aimerait bien manger super varié et équilibré.

## COUPLET 2

On a le droit de se défendre pour se sentir apaisé  
Et personne ne peut nous prendre ce droit qui a été voté.  
Si tu rencontres un danger, tu peux venir nous en parler.  
On pourra t'aider pour te sentir en sécurité.  
Si t'es un enfant, n'hésite pas, on peut toujours s'entre-aider.  
Si tu es jugé ou critiqué, ensemble, on peut gagner.  
Mais quoi qu'il arrive, tu ne seras jamais abandonné.  
Si tu es harcelé, parles-en pour te libérer

## REFRAIN

### COUPLÉ 3

Je ne suis pas riche et mon école est payante  
Pourtant, j'ai le droit de devenir intelligente.  
On a besoin de l'école pour avoir un bon métier.  
Il faut super bien travailler dans nos feuilles et nos cahiers.  
Si je ne vais pas à l'école, je n'aurai pas d'amis,  
Je serai isolé comme un petit oiseau dans mon nid.  
Si on ne va pas à l'école, on ne saura jamais lire  
Et surtout, on ne saura pas du tout écrire.

### COUPLÉ 4

Ceux qui vivent dans la rue ont le droit d'être hospitalisés.  
Ceux qui sont en mauvaise santé ont le droit d'être aidés.  
Il faudrait diminuer le prix des soins pour être opéré.  
Les enfants malades doivent avoir le droit de moins payer.  
Tous les pays devraient être équitablement équipés  
Les salles d'attente sont surchargées, plus de médecins pour nous soigner.  
La mort d'un enfant non soigné ne peut pas être acceptée  
Faites que tous les enfant sans-abris soient correctement soignés.

### REFRAIN

### COUPLÉ 5

Quand on se fait tabasser, quelqu'un devrait nous aider  
Pour qu'on soit enfin tous libres, tranquilles et protégés.  
Ceux qui dirigent Internet devraient enlever les images  
Où l'on voit des personnes dans le quartier qui se font frapper.  
Arrêtez de traiter les jeunes filles de prostituées  
Elles ont le droit de se maquiller et de s'habiller en toute tranquillité.  
Dénoncez les harceleurs pour ne plus se sentir enfermé,  
Ne gardez pas cela pour vous, il faut aller en parler.

# POUR MES RÊVES

Chanson écrite par les élèves de l'école communale de Barnich-Sterpenich

Hey !

Aujourd'hui encore nous sommes tous d'accord, tous du même avis avoue ce monde est joli

Petit ballon visible de l'espace, comment te dire mon vieux ne te voile pas la face...

Enfant de famines et enfant des guerres, enfant de sécheresses et enfant de misère

Enfant de l'exil, demandeur d'asile, pour toi le mot domicile rime avec missile

Hey ! Pourquoi ? Tous les enfants n'ont pas les mêmes droits, le destin a bon dos, un instant, on a beau

être distant..., remonte à la surface et mate un peu ce qu'il se passe

S'il te plaît ! Dis-moi ! Tous les enfants n'ont pas les mêmes droits, le destin a bon dos, attention, écoutez notre chanson... DE-CLA-RA-TION !

Je t'l'dis tout bas, les enfants ont des droits, certains n'ont pas d'amour nous on en a

Ecoute ton instinct, un instant, on va tous devenir grand

Quel monde veut-on construire pour le futur de nos enfants ? (bis)

Moi j'ai la chance d'avoir une famille qui m'aime, mais la situation pour d'autres n'est pas la même

Mon baffie, mes potes, et des milliers de rêves

Son taf, ses bottes, et pas un jour de grève...

Les larmes d'un enfant au milieu du bruit des bombes, le droit de vivre en paix au pays des colombes !

Quand l'handicap est déjà bien assez pesant, le droit de ne pas être moqué tout le temps !

Laisser passer l'orage, le courage n'a pas d'âge,

le droit de rêver et ce quel que soit mon âge...

J'ai le droit d'aimer qui que ce soit mon ange,

Le droit de chanter car il faut que ça change!

REFRAIN

Je t'l'dis tout bas, les enfants ont des droits, certains n'ont pas d'amour nous on en a

Ecoute ton instinct, un instant, on va tous devenir grand

Quel monde veut-on construire pour le futur de nos enfants ?

Je serai prêt à me battre pour mes rêves

Je serai prêt à me battre pour mes

Je serai prêt à me battre pour

Je serai prêt à me battre

Je serai prêt à me

Je serai prêt à

Je serai prêt

Je serai

Je...

# IT'S POSSIBLE !?

Chanson écrite par les élèves de l'école libre du Sacré Cœur de Givry

Arrêtez de nous frapper sinon nous allons fugue  
Arrêtez de nous frapper sinon on va se venger  
Arrêtez de nous noyer alors qu'on essaie d'nager  
La violenc' résout rien sinon y'aura du chagrin  
Arrête de m'insulter sinon je vais fuguer  
Stop à la peur, la colère, la malveillance  
J' dis non à la solitude, la tristesse, aux bleus  
La punition, prison ou révolution

## REFRAIN

Les grands bougez  
Ça doit changer  
Je bouge, tu bouges, nous bougeons  
C'est la révolution

Sans argent peut pas manger  
Besoin d'avoir assez, MC Do pas priorité  
Un p'tit truc pour subsister  
I have a dream, tout le monde assez  
A la télé j'ai vu des enfants maltraités  
Se faire frapper, s' faire enfermer dans des caves  
Tout ça commence à m'ennuyer  
Y'en a de plus en plus, y'en a plus qu'assez !

## REFRAIN

Vous les parents, arrêtez de nous insulter  
De nous taper ,de nous isoler  
Ça nous rend triste, ça nous rend mal  
Ça nous rend en colère, qui pourra nous aider  
L'amour des parents, c'est très important  
C'est important de nous respecter, alors bougez  
Et vos erreurs, vous devriez en avoir peur  
Emmène-moi à l'école sinon je décolle !  
et aussi d'être aimé, et aussi d' être aimé

## REFRAIN

Les pays sont différents, les coutumes aussi  
Les langues surtout mais l'amour reste le même  
Je t'aime, I love you, gosto de vocé  
Esse e a amor, c'est l'amour  
le respect, c'est respecter  
qui je suis, comment je grandis  
protéger la nature, les animaux aussi  
et aussi d'être aimé, et aussi d' être aimé

## REFRAIN

Bougez, Changez, Bougeons... It's possible!

# RESPECTÉS

Chanson écrite par les élèves de l'école communale du parc astrid à Namur

## REFRAIN

Normalement tous les droits d'enfant doivent être respectés  
Mais ce n'est pas le cas, et on en a assez  
Aujourd'hui on est rassemblé pour s'exprimer  
On vous demande juste de nous écouter.

Laisse-moi te raconter l'histoire de mon enfance,  
J'ai eu d'la chance : j'ai pas connu d'violence.  
Pourtant certains connaissent la maltraitance.  
Ils ne disent rien pour sauver les apparences.

Je suis entouré de ma famille, mes amis,  
Certains enfants n'ont pas une si belle vie.  
Leur maison, c'est presque des débris.  
Nous devrions tous avoir un vrai abri.

Moi j'ai la chance d'avoir un docteur,  
Certains n'en ont pas, ça me fend le cœur.  
Ce sont des familles qui vivent dans la peur,  
Mais ils gardent espoir, même si c'n'est qu'une lueur.

Certains enfants n'ont pas le droit de rêver  
Car on les oblige à travailler.  
Fatigués, menacés, et prisonniers,  
Ils sont privés d'leur liberté.

## REFRAIN

Tu sais qu'il faut une permission pour entrer dans ma maison,  
C'est pareil pour mes secrets, respecte-les.  
C'est moi qui choisis à qui me confier,  
Si j'ai pas envie, faut pas me forcer.

J'ai une vie privée, personne ne peut s'en mêler.  
Pourtant certains voient la leur révélée.  
D'autres enfants ont leur corps dévoilé,  
Car on n respecte pas leur intimité

Pour bien grandir on a besoin d'un loisir,  
Ça nous permet de construire notre avenir.  
On a le droit de sortir et de lire,  
De jouer, de s'amuser et de rire.

On trouve ça dingue que ça n' fasse seulement 30 ans  
Qu'ils existent, on parle des droits de l'enfant.  
Si seulement ils étaient respectés partout,  
Ce monde serait un peu moins fou.

### **REFRAIN**

On veut vous montrer qu'on en a assez,  
Qu'il est temps d'changer, qu'on veut être écoutés.  
On veut défendre les droits de l'enfant,  
Afin que chacun de nous puisse dev'nir grand.

On veut vous montrer qu'on en a assez,  
Qu'il est temps d'changer, qu'on veut être écoutés.  
On veut défendre les droits de l'enfant,  
Afin que chacun de nous puisse dev'nir grand.

### **REFRAIN**

# MA VOIX, MES DROITS

Chanson écrite par les élèves de l'école Saint-Joseph à Tournai

Aujourd'hui, c'est un beau jour pour t'écrire  
A toi qui n'est pas libre de choisir comment grandir  
On dit que notre monde est une grand' fraternité  
Mais il rest' beaucoup à faire pour que l'égalité soit respectée  
Je profite de cette chance qu'il m'est donné de m'exprimer  
Partager mes idées, les crier au monde entier  
J'écris cette chanson pour stopper la destruction  
Instruction, éducation, seraient peut-être la solution  
On a l'droit d'apprendre à lire, c'est util' pour bien grandir  
J'aim'rais tant te voir sourire, ça me ferait si plaisir  
Cher ami lointain, j'aim'rais tant que tu vives bien  
Que ton av'nir soit serein, que tu puisses aimer demain  
J'utiliserai ma voix pour que tu puisses avoir des droits  
Celui de suiv' ta voie et de faire tes propres choix  
Le droit de rêver, d'être en bonne santé  
D'avoir à manger, d'être enfin choyé

## REFRAIN

Bien qu'ici c'est pas si moche  
On veut qu'ça change un maximum  
On s'exprime pour nos droits, pas pour des médailles en chocolat  
Bien qu'ici c'est pas si moche  
Je veux qu'ça change un maximum  
Je m'exprime pour mes droits, si c'est ton choix, fais com' moi

A l'enfant qui vit dans l'ombre, je voudrais te dire ceci  
Entre nous, il y a un monde et c'est bien là mon soucis  
La Terre, c'est pas l'paradis, mais t'as le droit d'être aimé  
T'épanouir dans ta famille, être avec eux rassuré  
Toi qui a connu l'enfer, je voudrais t'offrir mon coeur  
Pouvoir rev'nir en arrière, effacer tous tes malheurs  
Je voudrais qu'on soit plus proches, que l'on devienne des amis  
Faire que ta vie n'soit pas moche, effacer tous tes soucis  
Un' chanson n'est pas grand chose pour apporter du changement  
Je veux voir la vie en rose, pour tout l'monde, les p'tits, les grands  
Si j'écris ces quelques vers, c'est que nous sommes tous unis  
L'amour est notre univers, il est source de tout' vie  
Ce message s'adresse à toi, qui peut inventer les lois  
Faut te battre pour nos droits, si c'est pas toi qui l' fera ?  
Nous voulons que le bonheur soit partout sur la planète  
De la paix dans tous les coeurs, et des étoiles plein la tête.

## REFRAIN

# MA VOIX, MES DROITS

Chanson écrite par les élèves de l'école primaire Reine Astrid à Bruxelles

## REFRAIN 2X

Va au bout de tes rêves,  
N abandonne jamais,  
Rends ta vie plus belle,  
Sois vraiment toi même,  
Aie confiance et avance,  
On en a de la chance,  
Entre nous on y pense,  
Danse, mets toi dans l'ambiance.

Profite en car la vie passe trop vite,  
Ne la gache pas, elle est précieuse, elle est magique,  
Garde la pêche et souris souris,  
Commence par oublier tes soucis soucis,  
Entre nous soyons soudés, tout ira bien.  
Tu veux décrocher ta lune, donne toi les moyens.  
Notre point commun c'est d'être unique,  
Est ce que tu sens les vibrations de la musique ?

Ta force est ta joie, accueille la lumière.  
Tu brilleras comme le soleil, soleil.  
Fiers, dans notre équipe, on est tous frères.  
Dans le fond, on est pareil, pareil.  
Quand on est ensemble, la vie prend son sens.  
On a mis tout notre amour dans la chanson.  
Balance le son, les paroles font notre puissance,  
Prenons les mêmes et recommençons.

## REFRAIN 2X

**UN TOUT GRAND MERCI AUX MUSICIENS QUI ONT  
ENCADRÉ LES ENFANTS DES DIFFÉRENTES ÉCOLES  
PARTICIPANTES :**

**AURÉLIO MATTERN**

Intervenant-musical pour les JM du Brabant wallon  
École communale Pré Vert à Lillois

**ANTONIN ELHAGE**

Intervenant-musical pour les JM de Bruxelles  
École primaire Reine Astrid à Bruxelles

**PRISCILLE LORENT**

Intervenant-musical pour les JM de Charleroi  
École du Centre à Gilly

**QUENTIN LÉONARD**

Intervenant-musical pour les JM de Liège  
École communale du Val à Vaux-Sous-Chevremont

**YOANN GRUDZIEN**

Intervenants-musicaux pour les JM du Luxembourg belge  
École communale de Barnich-Sterpenich

**FRANÇOISE KECH**

Intervenant-musical pour les JM de Mons  
École libre du Sacré Cœur de Givry

**CORINNE HUBERTY**

Intervenant-musical pour les JM de Namur  
École communale du parc astrid à Namur

**FRED DURET**

Intervenant-musical pour les JM de Wallonie-Picarde  
École Saint-Joseph à Tournai

# PARTENAIRES



**le Delta**  
Province de Namur

## **Le Delta - Espace Culturel Provincial**

Lumineux et chaleureux, fort de ses boiseries et de ses fenêtres multiples, de ses courbes, nuances et volumes variés et des vues offertes, Le Delta se veut être un lieu de vie agréable, ouvert à tous.

Son concept est basé sur le principe du « tiers-lieu », où le public devient acteur-trice, où l'on conçoit autant qu'on reçoit, où la culture est vécue de manière spontanée, naturelle, où il fait bon se rencontrer, partager et, par les interactions que le lieu et son action culturelle susciteront, de générer du sens commun.

Le Delta offre ainsi des espaces favorisant la rencontre entre les personnes, la créativité, la mutualisation des idées, le partage des connaissances, des pratiques, des ressources, des envies...

La culture y est vécue de manière naturelle et libre.

Et c'est dans ce lieu tout neuf et plein de promesses culturelles que les Jeunesses Musicales de la Province de Namur se sont installées, avec la perspective d'amener les enfants et les jeunes à découvrir, à pratiquer, à partager toutes les musiques !



## **AMO Passages**

L'AMO Passages est un service qui travaille dans le milieu de vie des enfants, des jeunes et des familles. Mais qu'est-ce qu'un milieu de vie ? C'est votre maison, votre école, votre quartier, la rue et d'autres endroits que vous pouvez fréquenter. Dans tous ces espaces de vie, l'AMO est attentive à vos droits. Ai-je le droit de ne pas aller à l'école si je n'en ai pas envie ? Puis-je faire des activités sans que mes parents soient d'accord ? Puis-je aller vivre chez mes grands-parents si ça ne va pas à la maison ?

Pour toutes ces questions et d'autres encore, l'AMO Passages est à votre disposition en toute confidentialité..

## **Délégué général aux droits de l'enfant**

Le service du Délégué général aux droits de l'enfant est une institution de la Fédération Wallonie Bruxelles qui a pour mission général de veiller que la Convention internationale des droits de l'enfant est appliquée en Belgique francophone.

Ce service a également pour mission:

- D'informer les enfants, les adolescent.es au sujet de leurs droits.
- De recevoir les plaintes ou les demandes de médiation relatives aux atteintes portées aux droits et intérêts des enfants.



**DROITS DE L'ENFANT**  
Le Délégué général

## CAL Namur

Le CAL Namur propose depuis plusieurs années aux enfants des stages lors des vacances scolaires, une école de devoirs et des activités du mercredi ludiques et collectives qui ont pour objectif l'éveil de la curiosité, les pratiques de mixité socio-culturelle et de proximité de quartier.



Le projet d'accompagnement des enfants dans leurs devoirs et travaux quotidiens en dehors de l'école émane donc de nos expériences et veut répondre aux besoins détectés : offrir un bénéfice concret aux familles et aux enseignants, augmenter l'impact du temps extrascolaire sur le bien-être et l'estime de soi des enfants, mobiliser le cercle familial autour du plaisir d'apprendre de l'enfant en dehors des contraintes de discipline et de performance.

Notre projet se distingue par sa philosophie et ses pratiques pédagogiques alternatives inspirées des valeurs portées par le mouvement laïque : questionnement, autonomie, solidarité, émancipation, libre-examen et épanouissement constituent le socle sur lequel se déploient les activités.

## Arc-En-Ciel



Le travail d'Arc-En-Ciel, c'est l'aide aux enfants en difficulté et l'accès aux loisirs pour tous. Pour cela, l'association récolte des vivres, du matériel scolaire et des jouets pour les distribuer dans les maisons de jeunes et de quartier, dans les écoles de devoirs et les homes pour enfants... Elle organise aussi des séjours et des journées de loisirs, des formations, etc... Grâce à ces dons, les associations qui accueillent les enfants font des économies, lesquelles leur permettent d'organiser à leur tour des activités pour leurs petits pensionnaires.

## Soeur Emmanuelle Belgium

Notre mission : Soutenir des projets centrés sur le sort des femmes et des enfants soumis à des situations de précarité, de vulnérabilité ou d'exclusion dans les pays les moins avancés. Ces projets visent à améliorer les conditions de vie des femmes et des enfants, prioritairement par l'éducation, et ainsi leur permettre de se développer harmonieusement dans leur société.



Nos valeurs : L'Amour se dégage largement en tête. Non seulement en référence à la vie de Soeur Emmanuelle et à ce qui a guidé son action, mais aussi en pensant à la relation Mère/ Enfant(s), au cœur de nos projets. Nous incluons dans cette valeur les notions de solidarité et de fraternité. Ensuite vient le respect de chacun, à savoir l'ensemble de nos interlocuteurs (donateurs, projets, fournisseurs, bénéficiaires, ...). C'est pourquoi notre association, comme l'avait voulu Soeur Emmanuelle, est apolitique, aconfessionnelle et ne distingue pas les origines. La confiance, qui nous relie avec les donateurs et les projets, forme un cercle vertueux. L'éthique et la continuité sont intégrées dans cette valeur. Enfin, l'audace. Ceci concerne les projets soutenus, et fait bien entendu référence à Soeur Emmanuelle également !

## @ pointculture

### PointCulture

La vocation de PointCulture est de créer un lieu de réflexion pluriel et participatif où les publics s'approprient l'art et la culture, critiquent, se rejoignent, expérimentent et questionnent leur propre relation à l'art et explorent les problématiques qui animent la vie sociale.

Les missions de PointCulture portent sur quatre axes principaux :

- L'information et le conseil sur l'offre culturelle, avec une attention particulière à l'éveil et à l'initiation de tous les jeunes aux différentes disciplines artistiques.
- La diffusion et la promotion culturelle, en relayant le travail des opérateurs et des artistes actifs au sein de la FWB
- L'éducation et la médiation culturelle
- La valorisation de son patrimoine sonore et audiovisuel composé de plus de 700.000 médias.

### CNCD

11.11.11

### CNCD- 11.11.11

Le CNCD-11.11.11 interpelle les instances politiques nationales et internationales sur leurs responsabilités en matière de coopération au développement et de solidarité internationale, afin de renforcer la prise de conscience des causes réelles du mal développement.

Le CNCD-11.11.11 assure la promotion de campagnes de sensibilisation, d'information et de mobilisation de la population autour de thèmes comme les relations Nord-Sud, l'accès aux droits économiques et sociaux, la souveraineté alimentaire, l'engagement des citoyens face aux élections ou encore la justice climatique.

Grâce à l'Opération 11.11.11, le CNCD-11.11.11 finance des programmes d'actions et des projets de développement en Afrique, Amérique latine, Moyen-orient et Asie, imaginés et réalisés par les associations du Sud.



# MOTS MÊLÉS

O I I P G C U L T U R E E E D U F  
I D E N T I T É O K A É T E D G  
I N F O R M A T I O N D E I H M  
Y U Q E E E V C C X L U U O I Z  
T M U Y E G E N H L I C I M P E  
G M C D I U N E A M T A U Y I C  
D R O I T S I N N F V T O J B A  
Y T J U Z L R I S G E I U A E D  
F A M I L L E H O R T O V K W C  
E E A G E N F A N T O N W R C K  
S O L I D A R I T É T A C F O E  
D É V E L O P P E M E N T X W Q  
S A N T É U X C D H J I S J B D  
A C H S I L I B E R T É F Z X Z  
R E S P E C T R M X E K Q Y D G  
M U S I Q U E B Y D N Y Z R K W

enfant  
solidarité  
information  
droits  
culture

liberté  
avenir  
famille  
développement  
chanson

éducation  
santé  
respect  
musique  
identité

# CONCEPTS À RELIER

## RELIE LE BON DROIT À CHAQUE SITUATION :

- Droit des enfants à être soignés et maintenus en bonne santé
- Droit de l'enfant à donner son avis pour les questions qui le concernent
- Droit des enfants à être protégés
- Droit à la liberté d'expression
- Droit des enfants à ne pas être séparés de leurs parents

A) Les parents de Pierre divorcent. Chacun demande sa garde. Jason aimerait donner son avis

Droit : .....

B) Amel et ses parents ont fui leur pays à cause de la guerre et se sont réfugiés dans un pays voisin. Dans ce pays, on sépare les adultes et les enfants. Amel est seule et elle a peur.

Droit : .....

C) Il y a la guerre dans le pays de Pablo. Avec ses parents, ils ont fui... Mais pendant une attaque, il s'est perdu. Une organisation humanitaire l'a recueilli.

Droit : .....

D) Jack s'est fait une fracture ouverte à la jambe. Ses parents n'ont pas beaucoup d'argent pour payer des soins, mais ils décident de l'emmener à l'hôpital car la blessure est grave.

Droit : .....

E) Dans le pays de Mariam, les filles vont moins à l'école que les garçons. Elle trouve cela injuste: elle sait que filles et garçons ont les mêmes droits, et elle le dit.

Droit : .....

# SOLUTIONS

## MOTS MÊLÉS



## CONCEPTS À RELIER

- A) Droit de l'enfant à donner son avis pour les questions qui le concernent.
- B) Droit des enfants à ne pas être séparés de leurs parents
- C) Droit des enfants à être protégés.
- D) Droit des enfants à être soignés et maintenus en bonne santé.
- E) Droit à la liberté d'expression.



**COLLE TA PHOTO ICI !**





**JM Wallonie - Bruxelles**

Retrouvez-nous sur



jmwalloniebruxelles



jmwalloniebruxelles



jmwalloniebruxelles

[www.jeunessesmusicales.be](http://www.jeunessesmusicales.be)