



Mon journal du monde

Les droits de l'enfant

Mon nom:.....

.....

Ma classe:.....



La Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE)

Qu'est-ce que la CIDE ?

C'est un texte qui contient les droits de tous les enfants du monde. Il compte 54 articles. Les Nations Unies l'ont adoptée à l'unanimité le 20 novembre 1989. Presque tous les pays l'ont signée et ratifiée. Une convention est un accord officiel : ils reconnaissent donc les mêmes droits aux enfants. Seuls les États-Unis et la Somalie ne l'ont pas signée. Ils n'ont pas inclus les droits de l'enfant de la CIDE dans leurs propres lois. Mais les enfants de ces pays ont aussi des droits !

En 1948, il y avait déjà eu la Déclaration universelle des droits de l'homme, qui protège tous les êtres humains. Mais les pays voulaient une loi internationale pour protéger spécialement les enfants. Car les enfants des quatre coins de la planète ont les mêmes droits... mais pas partout les mêmes chances. Qu'en penses-tu ?

Tous les enfants ont les mêmes droits, ici et ailleurs !

À quels droits te font penser ces photos ?



Le droit



Le droit



Le droit



Le droit



Le droit



Le droit



Table des matières

- La Convention des droits de l'enfant p. 3-5
- Le droit à la vie p. 6-9
- Le droit de se développer p. 10-13
- Le droit d'être protégé p. 14-15
- Le droit de participer p. 16-18



Quels sont tes droits ?

Il y a quatre groupes de droits. Voici quelques exemples pour chacun d’eux :

À toi !

- Sur quelle feuille du trèfle placerais-tu :
- le droit à l’expression
 - le droit de jouer
 - le droit à la santé
 - le droit d’être protégé contre le travail des enfants ?



À quoi sert la Convention ?

La Convention existe, mais ça ne veut pas dire que les droits de l’enfant sont respectés partout. Elle montre l’objectif à atteindre pour que tous les enfants puissent vivre dans un monde meilleur. Une des raisons est que les enfants souffrent, plus encore que les adultes, des problèmes du monde comme la pauvreté, les maladies, la guerre...

Parfois, on ne peut pas complètement supprimer

immédiatement les problèmes. Par exemple : certains enfants travaillent parce que leur famille a besoin de leur salaire pour survivre. Les empêcher de travailler les plongerait dans une misère encore plus grande, ce ne serait pas une solution. Par contre, on peut empêcher qu’ils travaillent dans des conditions trop dures. Et lutter en même temps contre la pauvreté. C’est ça que veut la Convention : rappeler leurs droits, pour lutter contre les conditions de vie difficiles des enfants.

Et si on parcourait la Convention ?

La première section de la Convention est composée de 41 articles. La plupart correspond à des droits pour les enfants, droits qu’on peut placer dans les quatre catégories vues ci-dessus. Mais certains articles ne rentrent pas dans celles-ci. Avec un camarade, trouve de quels articles il s’agit (Attention : le nombre de lignes ci-dessous ne correspond pas nécessairement au nombre d’articles à trouver !) :

Art. ... :
.....
Art. ... :
.....
Art. ... :
.....
Art. ... :
.....

Choisissez maintenant un droit parmi ces 41 articles. Expliquez de quoi il s’agit et pourquoi, selon vous, il est important.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Tous les enfants ont les mêmes droits

Ferme les yeux et imagine que tu vis dans un monde où il y a des droits pour les enfants, mais surtout où ils sont respectés.
Comment vois-tu ce monde ?
Qu’implique l’existence de ces droits pour les adultes et pour les enfants ?
Que faut-il pour que ces droits soient respectés ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Faites une affiche

Par groupes, choisissez un droit. Illustrez-le par un dessin ou avec des images découpées. Utilisez votre imagination. Écrivez au bas de votre affiche un exemple de responsabilité, d’attitude et/ou de valeur qui accompagne ce droit, avec une petite explication. Présentez ensuite votre travail à la classe !

Une *Convention* est un accord officiel destiné à avoir des effets juridiques. En principe, ceux qui ont signé sont obligés d’intégrer cet accord dans leurs lois.





Le droit à la vie

Que sais-tu ?

De quoi un enfant a-t-il besoin pour vivre ?

Note dans l'ordre les 5 choses les plus importantes selon toi pour vivre :

1.
2.
3.
4.
5.

Compare tes réponses avec les autres élèves. Ont-ils répondu la même chose ? Qu'est-ce qui revient le plus ?

*Le droit à la vie...
la plus belle possible !*



Tous les enfants ont droit à une vie

Je m'appelle Sénami. J'ai 13 ans et je vis au Bénin. Un grand événement est arrivé il y a peu : mes parents m'ont fait enregistrer à l'état civil. Avant, c'était comme si je n'existais pas ! Aujourd'hui, je fais partie d'un club média dans mon école. J'écris cet article pour vous informer sur vos droits relatifs à la vie. L'information est outil puissant.

La naissance

La naissance est un événement important : c'est le début de la vie de l'enfant parmi les autres. Mais ce n'est pas sans risque. Parfois, il y a des complications. L'accouchement se passe mal pour la mère et/ou le nouveau-né. Dans certains pays, tels que les pays européens, il a lieu en général dans un hôpital. Mais dans d'autres pays, ce n'est pas toujours le cas. En effet, il n'y a pas toujours d'hôpital ou de centre de santé à proximité.

Le nouveau-né est là. Il faut lui donner un nom. Mais ce n'est pas tout ! Encore faut-il faire enregistrer sa naissance. Pourquoi ? Sans cela, il n'est pas reconnu par la loi. Il ne reçoit pas d'acte de naissance, ni de papier d'identité, sans quoi il ne peut s'inscrire à l'école, aller dans un autre pays, voter, avoir accès aux soins de santé, etc. Les enfants ont le droit d'avoir une identité officielle. Tout le monde a sa propre identité : c'est qui on est, en tant que personne et en tant que membre de groupes. Chacun est unique, mais chacun a aussi des points communs avec d'autres (comme les coutumes religieuses). L'enfant non enregistré reste donc un être humain, mais c'est comme s'il n'existait pas.

100 millions

C'est le nombre de filles qui ne voient pas le jour dans le monde. Souvent, on oblige leurs mères à avorter. Car dans beaucoup de pays, c'est le garçon qui s'occupera de ses parents lorsqu'ils seront vieux, tandis que la fille se mariera et ira vivre dans la famille de son mari. En plus, il faudra lui trouver une dot qui coûte cher ! Alors, les parents préfèrent avoir un garçon. C'est pourquoi dans certaines régions, notamment en Inde ou en Chine, il y a beaucoup plus de garçons.



Être en bonne santé

La santé, c'est important. Une bonne santé permet au corps de bien se développer et de combattre des maladies. Jusqu'à ses cinq ans, un enfant a plus de risques de mourir. D'autant plus dans des régions où il y a peu de personnels soignants, de matériels, de vaccins ou encore lorsque le centre le plus proche est loin et difficilement accessible. Les principales causes sont la pneumonie, la diarrhée, la malaria, les naissances prématurées... Et près de la moitié des causes de maladies sont liées à un problème d'hygiène. C'est pourquoi il est important par exemple de bien se laver les mains, porteuses de bactéries.

Les enfants ont le droit d'être en bonne santé et d'être soignés. Il n'existe pas de vaccin pour toutes les maladies. Mais il est souvent possible de se protéger. Par exemple, la malaria est transmise par les moustiques. On peut donc s'en protéger par exemple en dormant sous des moustiquaires. Et n'oublions pas, faire attention à l'hygiène aide à prévenir des maladies !

À l'école

C'est parce que je suis enregistrée à l'état civil maintenant, que j'ai pu passer mes examens à la fin de l'école primaire. Sans acte de naissance, je n'aurais pas pu m'inscrire pour participer aux examens. Je n'aurais pas pu continuer mes études et je ne ferais pas partie du club média de l'école.

Que ce soit une question d'enregistrement des naissances, d'accès à l'école ou encore de santé, enfants et adultes doivent être informés. Sans information, ils ignorent ce qu'ils peuvent faire pour aider l'enfant, pour le protéger, pour respecter ces droits,... Et un enfant a besoin de protection.

Sénami

On parle d'enregistrement d'une naissance si cet enregistrement est fait auprès d'une autorité administrative. Il permet à l'enfant d'avoir une existence reconnue légalement.



À vous !

Par groupe de 2 ou 3 élèves, créez la fiche d'un droit relatif à la vie. Repérez-le dans la Convention et écrivez un petit article à ce sujet : expliquez de quoi il s'agit, quels sont les problèmes liés à ce droit... Imaginez également un pictogramme et un slogan. Un espace pour votre article est prévu au dos de cette page.



Le droit à la vie

Article ... :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pictogramme

Slogan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quels sont les droits pour la vie ?

Article ... :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

À toi !

Tu es l'avocat des filles. Quel argument donnerais-tu contre les affirmations suivantes ? Indique aussi le droit sur lequel tu te bases.

1. La vie d'un garçon compte plus que celle d'une fille.

Mon argument :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Droit :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. L'école est moins importante pour une fille, car sa place est à la maison.

Mon argument :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Droit :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Test sur le droit à la vie

1) Le nom du document qu'on reçoit quand nos parents nous déclarent à la naissance :

.....

.....

.....

.....

2) Dans les pays du Sud, qui s'occupe généralement des parents quand ils deviennent âgés ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) Le nom d'une maladie mortelle transmise par un moustique :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4) Cite un geste qui permet de prévenir de maladies :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5) Cite une raison qui explique pourquoi les filles meurent plus que les garçons dans le monde :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tu as tout bon ? Ou au moins 3/5 ? Bravo ! Tu as gagné ton billet d'avion pour te rendre à notre 1re assemblée au Cambodge. Fais vite ton sac et bon voyage !



Le droit au développement

Bien dans son corps, bien dans sa tête

Pour bien grandir, il faut développer son corps et son esprit. Donne un exemple d'une activité qui t'aide à développer :

Ton corps :

.....

Ton esprit :

.....

Une école amie des enfants

Imagine une école amie des enfants. À quoi ressemblerait-elle ? Décris-la et dessine-la.



Il y a des obstacles au droit à l'éducation, au sein de l'école. Repères-en dans l'article " Pourquoi des millions d'enfants ne vont-ils pas à l'école ? " et propose une solution.

Exemple : Il y a énormément d'élèves dans une classe
=> L'école a assez de professeurs.

1.
.....
.....
.....
2.
.....
.....
.....
3.
.....
.....
.....
4.
.....
.....
.....
5.
.....
.....
.....

Le droit aux loisirs

Les enfants ont le droit d'avoir des loisirs. Quels sont les tiens ? Réalise une affiche pour présenter tes activités. Indique aussi quand tu y participes et quand tu as du temps libre.

Pourquoi des millions d'enfants ne vont-ils pas à l'école ?

De nombreux pays manquent d'écoles et de professeurs. Parfois aussi de matériel : comment faire la classe sans livre, ni cahier, ni banc, ni tableau ? Certaines classes comptent énormément d'élèves. Il arrive que les enfants fassent des kilomètres à pied pour se rendre à l'école. Et parfois, les parents n'y envoient pas leurs filles, de peur qu'elles se fassent embêter en chemin.

L'école primaire devrait aussi être gratuite partout, mais dans la réalité, il faut souvent payer une inscription, des fournitures, un uniforme... Un autre problème, ce sont les enfants qui arrêtent l'école parce que leurs parents ont besoin d'eux pour les aider à la maison, aux champs ou par un petit boulot. Or, si les enfants ne vont pas à l'école, ils risquent de rester prisonniers de la pauvreté... et avec eux, c'est leur pays tout entier qui n'avance pas.



Un bel exemple

Le combat pour le droit des filles d'aller à l'école est aussi celui de jeunes filles. Victimes du non-respect de leur droit, certaines luttent pour que cela change, telles que Malala, une adolescente du Pakistan. Elle se bat pacifiquement pour son éducation mais aussi pour celle de toutes les filles. En 2013, à 16 ans, elle est nommée pour le prix Nobel de la paix. Elle est aujourd'hui soutenue par de nombreuses personnes, pays et organisations.



Le droit de jouer et de se reposer... ça existe partout ?

Sais-tu que le jeu ou la détente sont des choses que certains enfants ne connaissent pas ? Leurs parents pensent même parfois que jouer ou se reposer, c'est perdre son temps ! Dans les pays du Sud, beaucoup d'enfants travaillent avant ou après l'école. Surtout les filles, qui doivent davantage aider dans les tâches ménagères ou garder leurs petits frères et sœurs. C'est une des raisons pour lesquelles des enfants arrêtent l'école dans les pays en développement. Il arrive qu'on ne puisse pas les faire arrêter de travailler. Car la famille vivrait du coup dans une plus grande misère. Ce qui est plus grave, c'est s'ils quittent l'école.

Des filles veulent vraiment suivre l'école et font tout pour y arriver. De plus en plus d'enfants, filles et garçons vont à l'école grâce à divers projets dans ces pays.

- Qu'en penses-tu ?
.....
.....
- Cite un droit qui n'est pas respecté pour les enfants en général à travers ce texte :
.....
.....
- Cite un droit qui n'est pas respecté pour les filles à travers ce texte :
.....



Jeux du monde

Connais-tu des jeux traditionnels ? Les enfants du monde entier ne jouent pas tous aux mêmes jeux. Ils ne pratiquent pas non plus tous les mêmes sports.

En Inde, le cricket est le sport le plus répandu. En Afrique, les enfants jouent beaucoup au football. Les Africains ont des jeux traditionnels comme le "yoté" ou l' "awalé". Ce sont des jeux qui se jouent à deux avec des cailloux (par exemple). Un plateau composé de cases peut être dessiné sur le sol. Le but est de capturer les pions de l'adversaire. Il y a aussi des jeux qui se jouent un peu partout, comme la marelle. Et des enfants du monde entier utilisent des cordes à sauter.

Et toi, à quel(s) jeu(x) joues-tu ? Quels sports et jeux sont répandus dans ta cour de récréation ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....



Test sur le droit au développement

Vrai ou Faux ?
Justifie si l'affirmation écrite est fausse.

- 1) Dans les pays en développement, les filles ont souvent plus de choses à faire à la maison que les garçons. V / F
- 2) Les loisirs, c'est un mot qui ne veut rien dire pour certains enfants. V / F
- 3) Tous les parents du monde reconnaissent que jouer, c'est important pour un enfant. V / F
- 4) Le droit au développement, cela veut dire pouvoir grandir de façon saine, apprendre, mais aussi jouer et se reposer. V / F

- 5) Jouer n'est pas un droit, mais est quand même important pour les enfants. V / F
- 6) Certains enfants arrêtent l'école parce que leurs parents ont besoin d'eux pour travailler. V / F
- 7) Dans les pays en développement, c'est uniquement parce qu'il n'y a pas d'écoles que les enfants ne vont pas à l'école. V / F
- 8) Tous les pays du monde ont intérêt à ce que leurs enfants aillent à l'école. V / F

Ton test est réussi avec au moins 5 bonnes réponses sur 8 ? Super ! Tu gagnes ton billet pour le Burkina Faso, où on t'attend impatiemment pour une 2e assemblée... Ne sois pas en retard !

Le droit à la protection

La protection... pour qui ?

La Convention veut protéger tous les enfants qui en ont besoin. Qui sont ces enfants ? Écrivez toutes vos idées au tableau. Par exemple : les enfants qui n'ont plus de famille, les enfants qui vivent dans la rue... Regardez ensuite dans la Convention quels sont les droits relatifs à la protection.

.....

.....

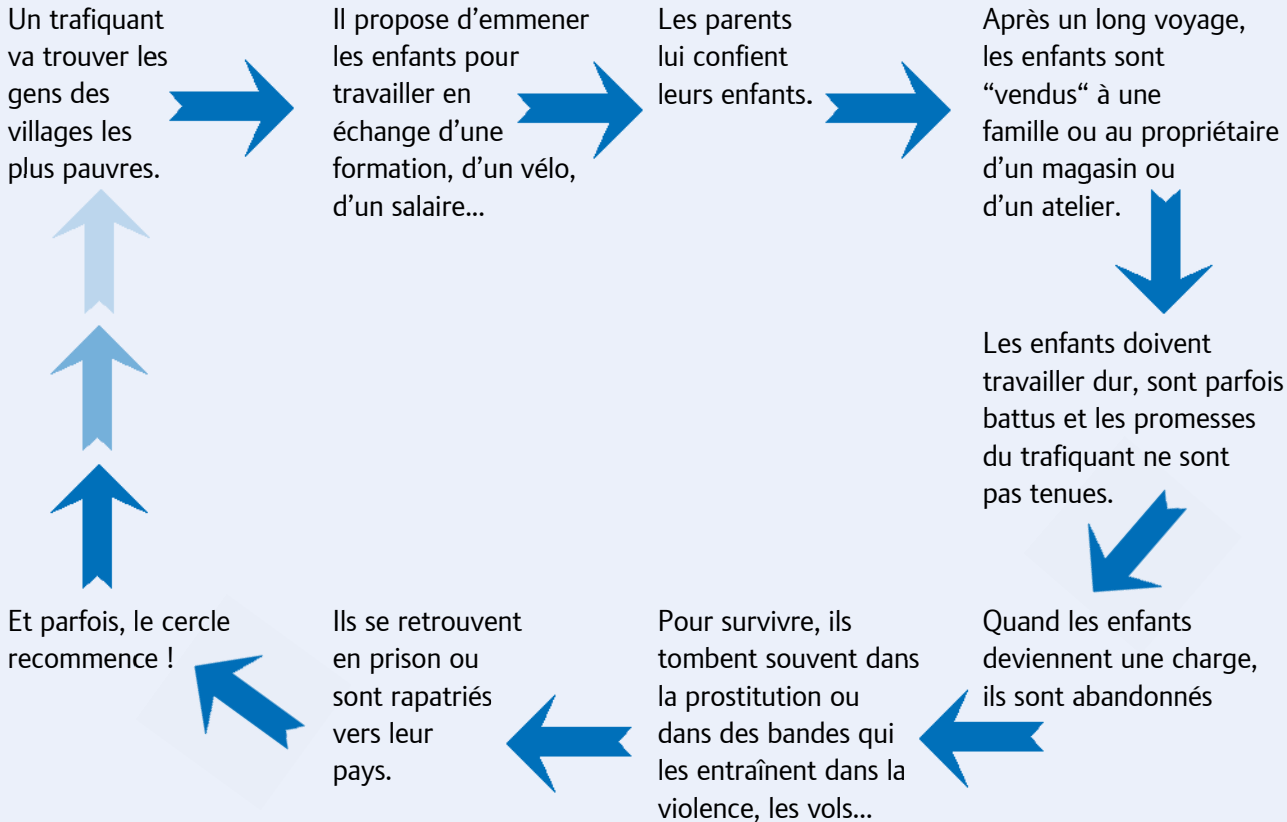
.....

.....

.....



Une histoire en chaîne : la traite des enfants



Réalisez une BD

Par groupes, faites une BD de 8 à 10 vignettes racontant l'histoire d'un enfant victime de la traite. Mais imaginez un élément positif qui permettra à cet enfant de s'en sortir. Présentez votre BD à la classe. Quelles solutions les différents groupes ont-ils imaginées ?



Témoignage de Linh, 11 ans, du Vietnam

"Je m'appelle Linh. Je vis au Vietnam. Je vais à l'école, mais sur le trajet, d'autres enfants un peu plus grands sont violents. Ils insultent les filles. Je les ai déjà vus frapper une autre fille du quartier. On en a discuté avec d'autres élèves de l'école et un enseignant. Maintenant, ça doit s'arrêter!"

Invente la suite de cette histoire. Que va-t-il se passer ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Écris un poème

Trouve une image ou une photo qui évoque pour toi la protection. Colle-la sur une feuille et écris à côté un poème. Affichez tous vos poèmes en classe.

Test sur le droit à la protection

Trouve les mots cachés :

- 1) Quand on oblige un enfant à travailler dur sans tenir compte de son bien :
□□□□□□□□□□□□
- 2) Ce sont des gestes ou des mots qui font mal :
□□□□□□□□
- 3) Elle tue et emploie des armes :
□□□□□□
- 4) C'est emmener un enfant loin de chez lui pour l'exploiter :
□□□□□□
- 5) Celui qui exploite des enfants :
□□□□□□□□□□

Tu as au moins 3 mots corrects ? Génial ! Tu viens de remporter ton billet pour le Togo. Prépare-toi sans attendre pour une nouvelle assemblée...



La traite des enfants est une forme d'esclavagisme : les enfants sont considérés comme une marchandise et exploités.



La participation :
oui, mais pourquoi ?

Aïe... Un groupe d'adultes ne pense pas que c'est important de vous laisser participer à l'école. Vous êtes vos propres avocats. Défendez votre cas et expliquez-leur pourquoi c'est important de vous laisser le droit de participer, que ce soit à l'école ou même en dehors.

Les médias sont des moyens de communication destinés à diffuser et distribuer des documents, informations, messages... sonores ou audiovisuels.





Test sur le droit à la participation

Retrouve 9 mots dans la grille et replace-les dans les phrases.

B	O	A	V	I	S	E	U	D	M	A	E	T
E	I	R	E	G	I	L	J	R	A	D	I	O
N	T	A	V	E	L	O	V	O	R	Y	T	R
U	C	O	N	V	E	N	T	I	O	N	A	L
I	L	M	S	A	N	I	U	T	E	Q	U	E
P	U	B	L	I	C	E	F	O	L	U	S	B
O	B	R	A	L	E	M	I	S	S	I	O	N

1) L'une des activités de Djibril après l'école :

.....

2) Le document dans lequel sont inscrits les droits des enfants :

.....

3) Dire ce qu'on pense = donner son

.....

4) Le contraire de s'exprimer, c'est le

.....

5) Un groupe pour enfants : un

.....

6) Elle diffuse sur des ondes : la

.....

7) Il en faut un pour être écouté : un

.....

8) Participer en est un :

.....

9) Faire une permet au club de transmettre un message aux autres enfants qui écoutent.

Tu as trouvé au moins 6 mots sur 9 ? Alors envoie-toi pour le Salvador... la dernière assemblée t'attend. Bon voyage !



Assemblée 1 :
Kira sera-t-elle soignée ?

Bienvenue au Cambodge,
ce beau pays d'Asie

Après chaque série d'activités, tu seras invité(e) à une assemblée sur les droits de l'enfant dans un pays du monde. Différents personnages se réunissent en conseil pour trouver une solution à un problème concernant les droits de l'enfant. Dans notre assemblée d'aujourd'hui, nous allons parler du droit à la vie à travers la situation d'une famille dont la fille Kira est malade... Ses parents vont-ils décider de la faire soigner ?

- Nous invitons :
- 3 élèves pour jouer la situation : la mère, le père, une voisine.

- Et pour l'assemblée :
- Les médecins d'un centre de santé (2 à 4 élèves)
 - Les experts en droits de l'enfant (2 à 4 élèves)
 - Les hommes du village (2 à 4 élèves)
 - Les femmes du village (2 à 4 élèves)
 - La sage-femme du village et sa fille (2 élèves)
 - Une organisation qui défend les enfants (2 à 4 élèves)
 - Le/la président(e) de l'assemblée (1 élève)

Formez des groupes. Cherchez ensemble quelques idées pour préparer votre rôle, à l'aide de la carte du rôle que votre enseignant vous donne. L'assemblée peut alors commencer. N'oubliez pas de vous écouter et de prendre la parole chacun à votre tour !

Écris ici le résultat de votre assemblée concernant Kira :

.....

.....

La décision du conseil te plaît-elle ? Explique pourquoi :

.....

.....

.....

.....

.....



Assemblée 2 : Amina ira-t-elle à l'école ?

Bienvenue au Burkina Faso, le pays qui a pour capitale Ouagadougou

Le thème de notre assemblée d'aujourd'hui est "le droit à l'éducation" et nous allons discuter des problèmes qui empêchent Amina, 11 ans, d'aller à l'école.

Nous invitons :

- 3 élèves pour jouer la situation : Amina, sa mère, son père.

Et pour l'assemblée :

- Les filles du village (2 à 4 élèves)
- Les professeurs de l'école du village (2 à 4 élèves)
- Les experts en droits de l'enfant (2 à 4 élèves)
- Les hommes et le chef du village (2 à 4 élèves)
- Les femmes du village mères de famille (2 à 4 élèves)
- Les femmes responsables d'une nouvelle maison d'enfants au village (2 à 4 élèves)
- Le/la président(e) de l'assemblée (1 élève)

Formez des groupes. Chaque groupe reçoit une carte avec le rôle qu'il doit jouer. Cherchez ensemble quelques idées pour préparer votre rôle. L'assemblée peut alors commencer. N'oubliez pas de vous écouter et de prendre la parole chacun à votre tour !

Écris ici le résultat de votre assemblée concernant Amina :

.....

.....

.....

La décision du conseil te plaît-elle ? Explique pourquoi :

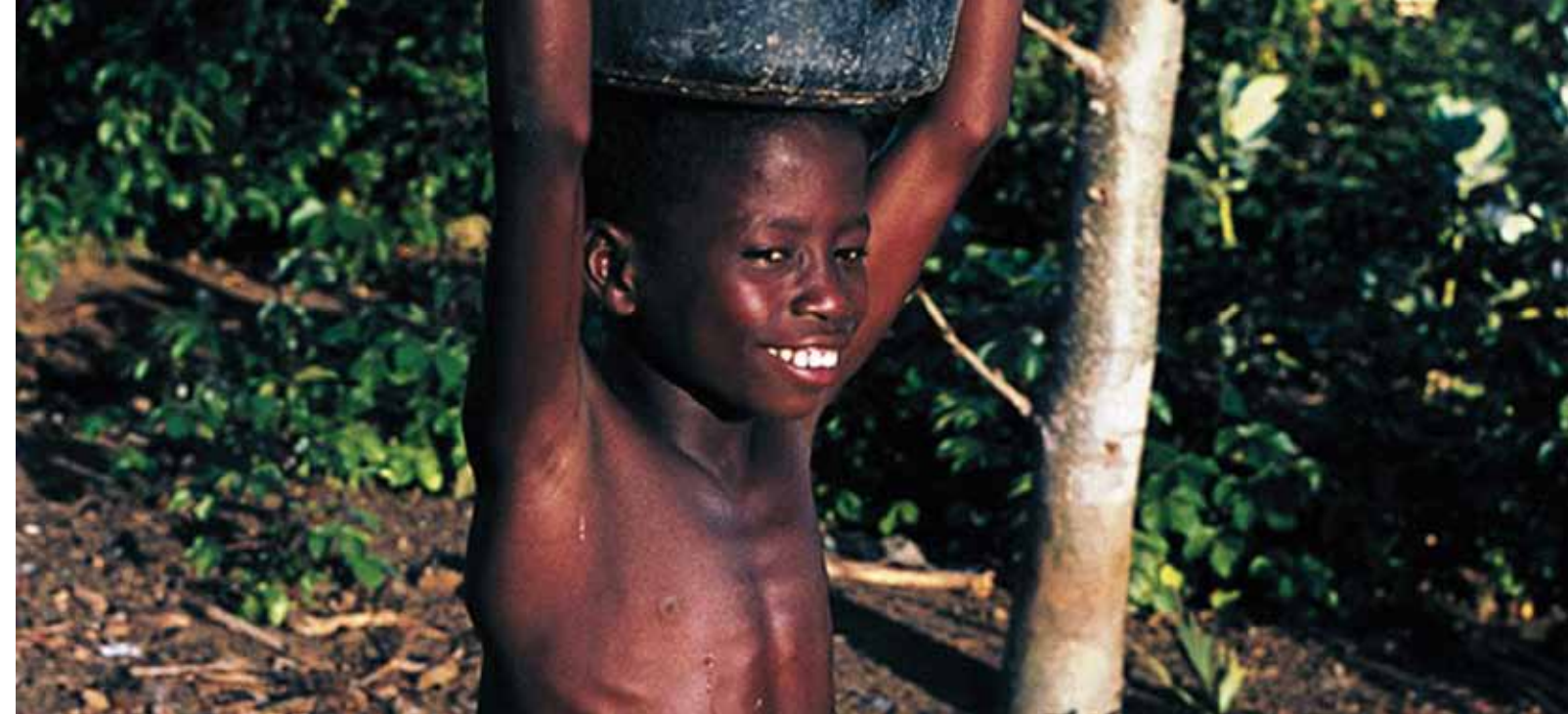
.....

.....

.....

.....

.....



Assemblée 3 : Kossi ira-t-il travailler en ville ?

Bienvenue au Togo, l'un des plus petits pays d'Afrique

Aujourd'hui, nous allons discuter en assemblée du droit de l'enfant à la protection contre l'exploitation, à travers l'histoire de Kossi. Un homme venu de la ville lui offre un travail pour aider sa famille pauvre à s'en sortir... Ses parents vont-ils accepter ?

Nous invitons :

- 4 élèves pour jouer la situation : Kossi, son père, sa mère, l'homme de la ville.

Et pour l'assemblée :

- Les enfants du village (2 à 4 élèves)
- Les experts en droits de l'enfant (2 à 4 élèves)
- Les hommes du village (2 à 4 élèves)
- Les femmes du village (2 à 4 élèves)
- Les chefs du village (2 à 3 élèves)
- Les hommes de la ville (2 à 4 élèves)
- Le/la président(e) de l'assemblée (1 élève)

Formez des groupes. Chaque groupe reçoit une carte avec le rôle qu'il doit jouer. Cherchez ensemble quelques idées pour préparer votre rôle. L'assemblée peut alors commencer. N'oubliez pas de vous écouter et de prendre la parole chacun à votre tour !

Écris ici le résultat de votre assemblée concernant Kossi :

.....

.....

.....

.....

.....

La décision du conseil te plaît-elle ? Explique pourquoi :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Assemblée 4 : Les enfants joueront-ils leur pièce de théâtre ?

Bienvenue au Salvador, le pays des volcans

Notre dernière assemblée parlera du droit de l'enfant à la participation. Un groupe d'enfants du club "Le théâtre des mille couleurs" essaiera de convaincre les adultes du village de les laisser jouer une pièce de théâtre sur leurs droits.

Nous invitons :

- 4 élèves pour jouer la situation : 4 représentants du club de théâtre.

Et pour l'assemblée :

- Les enfants du village (2 à 4 élèves)
- Les experts en droits de l'enfant (2 à 4 élèves)
- Les parents des enfants du village (2 à 4 élèves)
- Les professeurs de l'école du village (2 à 4 élèves)
- Les chefs du village (2 à 3 élèves)
- Une organisation qui défend les enfants (2 à 4 élèves)
- Le/la président(e) de l'assemblée (1 élève)

Formez des groupes. Chaque groupe reçoit une carte avec le rôle qu'il doit jouer. Cherchez ensemble quelques idées pour préparer votre rôle. L'assemblée peut alors commencer. N'oubliez pas de vous écouter et de prendre la parole chacun à votre tour !

Écris ici le résultat de votre assemblée concernant la pièce de théâtre des enfants :

.....

.....

.....

.....

.....

La décision du conseil te plaît-elle ? Explique pourquoi :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DIPLÔME D'EXPERT EN DROITS DE L'ENFANT

Accordé à :

.....

Bravo ! Tu pourras maintenant expliquer autour de toi ce que sont les droits de l'enfant.

Fait à, le / /

Ta signature :

La signature de ton professeur :





Nous sommes les jumeaux
Lou & Lena !
Parcours autour du monde
avec nous ! Rencontre nos
amis d'un peu partout...
Et découvre pourquoi les
droits des enfants sont si
importants ici et ailleurs !

Plan Belgique asbl

Galerie Ravenstein 3 B 5

1000 Bruxelles

T +32 (0)2 504 60 00

F +32 (0)2 504 60 59

info@planbelgique.be

www.planbelgique.be

www.facebook.com/planfans

En collaboration avec :
le Délégué général aux droits de l'enfant
les Éditions Plantyn



Plantyn

't leren is mooi
aimer apprendre

Auteurs: Plan Belgique - Education au Développement

Illustrations : Gunter Segers

Photos : ©Plan, pg3-1© Plan / Jenny Matthews, pg3-3© Plan / Will Boasse, pg3-4© Plan / Rob Few p8, pg3-6© Plan / Vanessa Whyte MJ Delaney, pg 6© Plan / Philippiness, p10 © Plan / Sigrid Spinnox, p11 © Plan / Alexandra Kensland Letelier, p12 © Plan / Daniel Martínez,

Editeur responsable : Plan Belgique, Dirk Van Maele, © 2014

Imprimé sur du papier écologique.

Avec et pour les enfants.